

Шановні партнери-роботодавці! З метою перегляду, удосконалення та реалізації освітньої програми з підготовки фахівців зі спеціальності D8 «Право (поліцейські)» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, просимо Вас відповісти на запитання, обираючи один із варіантів відповіді або надаючи розгорнуту відповідь у відкритих запитаннях.

Інструкція: Ваші відповіді є конфіденційними.

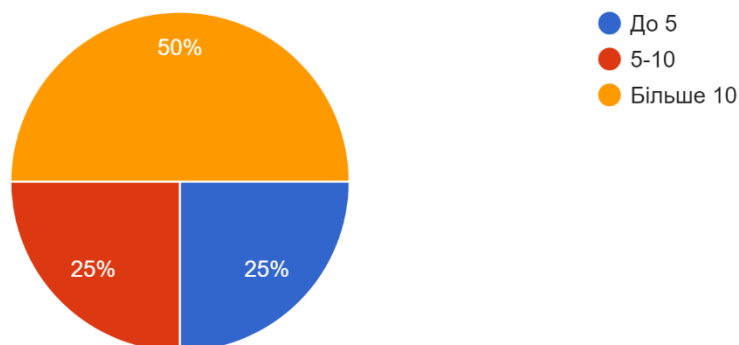
Зазначте назву Вашого підприємства/установи/організації чи підрозділу: 4 відповіді

- НПУ
- Національна поліція України
- Головне управління Національної поліції в Черкаській області

Вкажіть Вашу посаду: 4 відповіді

- слідчий
- Заступник начальника відділу
- дізнавач
- Старший інспектор з ОД

Орієнтовна кількість випускників Національної академії внутрішніх справ, які працюють(працювали) у Вашому закладі (організа...ові чи підрозділі)? (оберіть одну відповідь): 4 відповіді

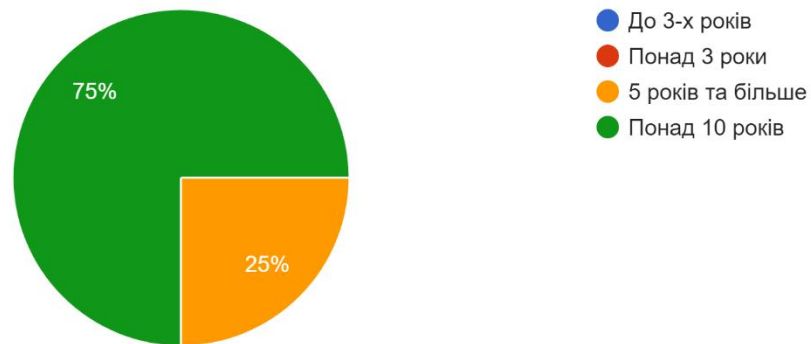


Вкажіть за якою спеціальністю та спеціалізацією (за наявності) Ви працюєте? 4 відповіді

- Спеціальність - Право, спеціалізація - Правоохоронна діяльність
- Право
- правознавство
- Право

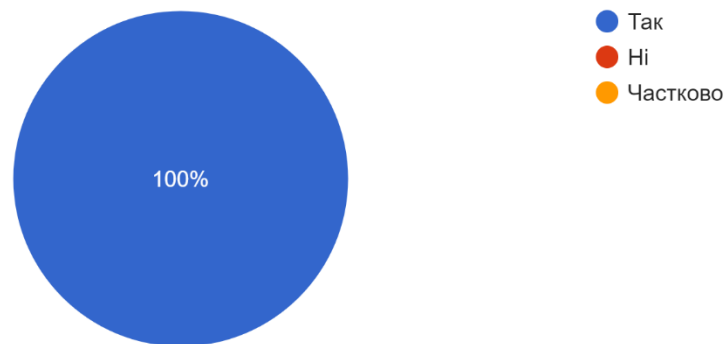
Ваш стаж у сфері професійної діяльності чи практичний досвід?

4 відповіді



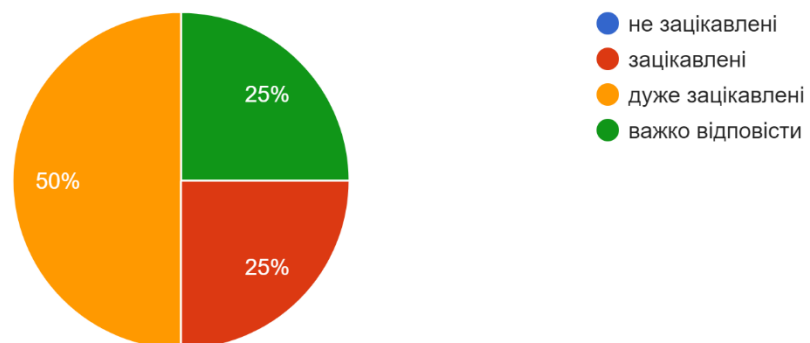
Чи пов'язана діяльність Вашої організації, установи чи підрозділу з спеціальністю «Право»?

4 відповіді



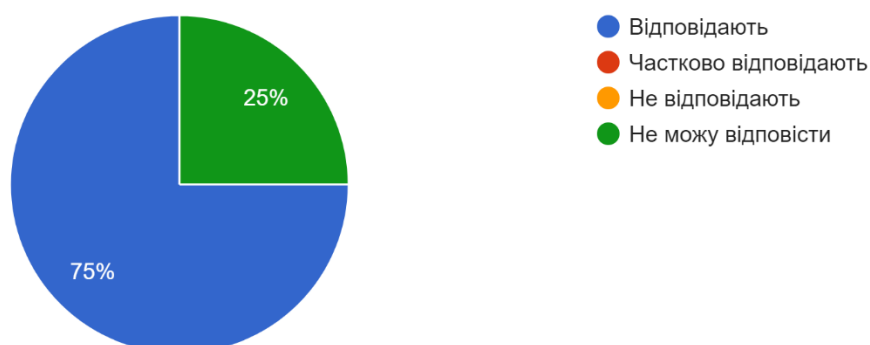
Чи зацікавлені Ви (організація, установа чи підрозділ) у працевлаштуванні випускників Національної академії внутрішніх справ за друг...ерським) рівнем за спеціальністю D8 «Право»?

4 відповіді



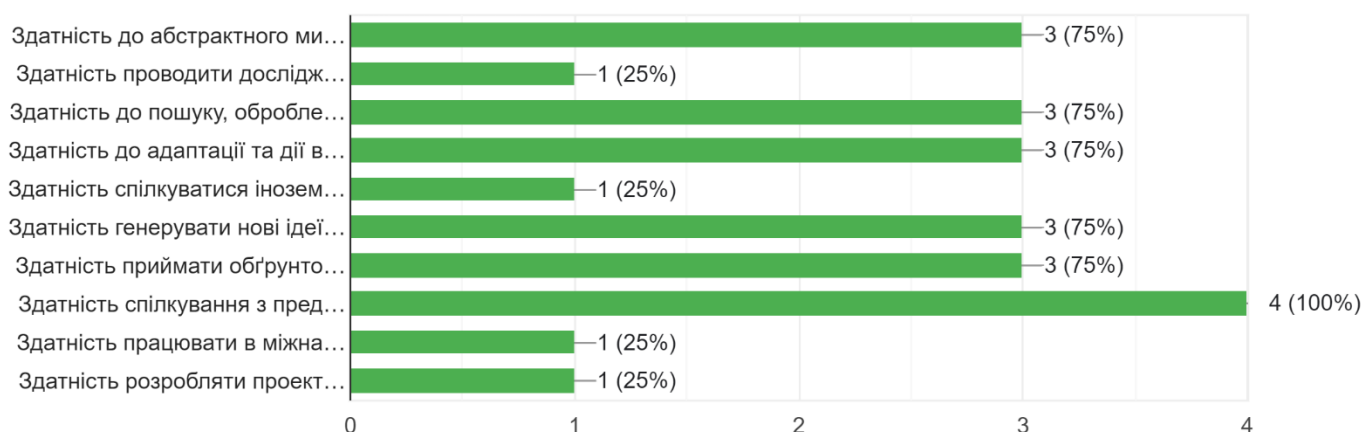
Чи відповідають випускники Національної академії внутрішніх справ очікуванням щодо отримання знань, умінь, навичок, необхідних для подальшої професійної діяльності?

4 відповіді



Що здійснює найбільший вплив на ефективність професійної діяльності випускника та його кар'єрне зростання? (можливий вибір кількох варіантів)

4 відповіді



Які заходи (на Вашу думку) необхідно впроваджувати в освітній процес аби покращити якість підготовки фахівців? 4 відповіді

– збільшення кількості практичних занять з моделюванням слідчих дій, судових процесів, роботи в умовах наближених до реальних

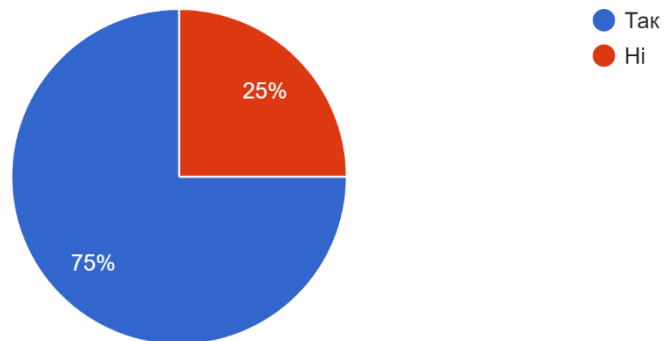
– Необхідно посилити практичну складову навчання, залучати до освітнього процесу практиків, впроваджувати інтерактивні методи та цифрові технології, розширювати міжнародний компонент і системно підвищувати кваліфікацію викладачів.

– Більше практичних занять

– Залучення до проведення процесуальних дій в рамках законодавства, тобто більше практичних навичок

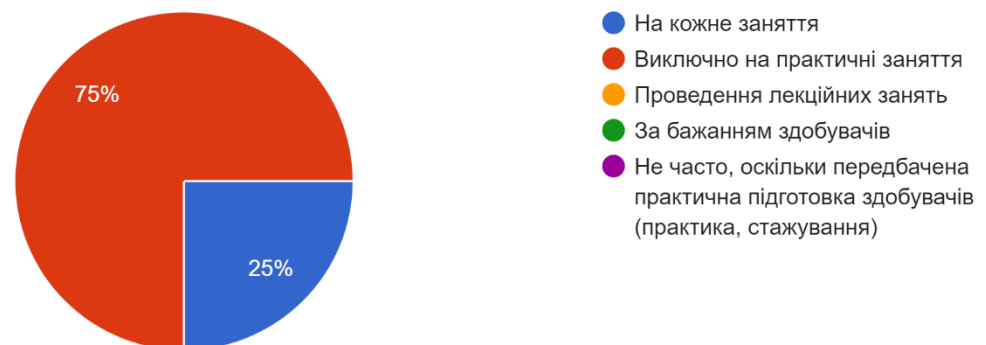
Чи залучались Ви до проведення навчальних занять в Національній академії внутрішніх справ?

4 відповіді



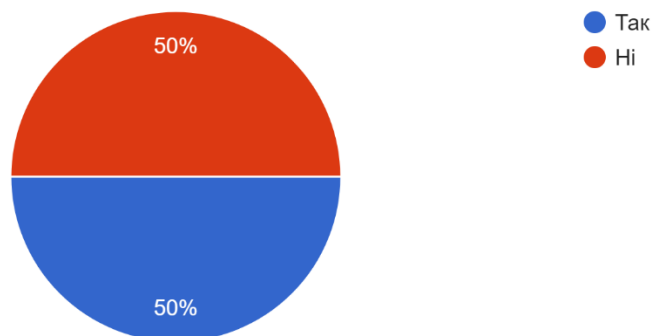
Як часто, на Вашу думку, необхідно залучати фахівців-практиків до проведення аудиторних занять?

4 відповіді



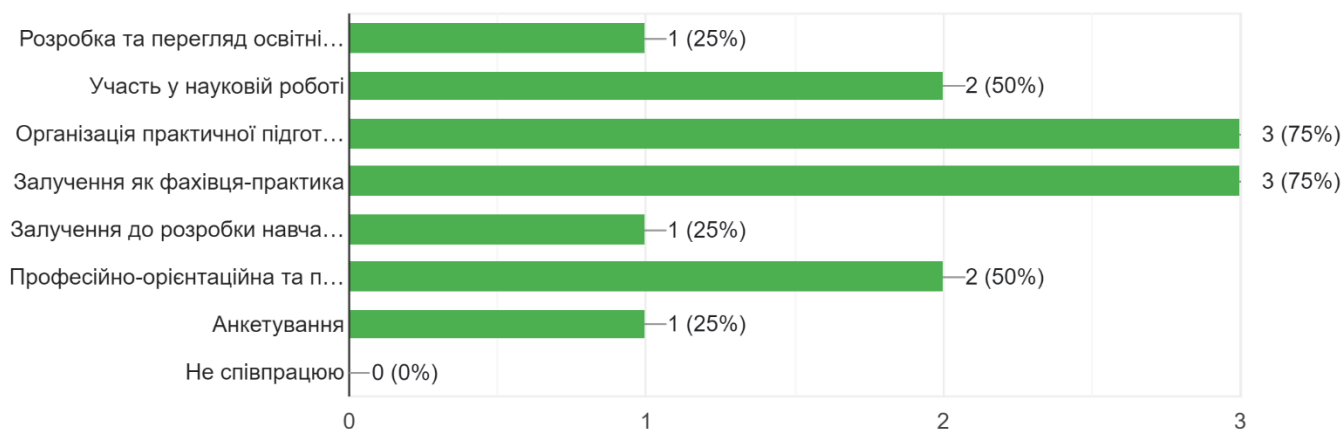
Чи вбачаєте Ви необхідність посилення міжвузівської співпраці Національної академії внутрішніх справ із іншими ВНЗ (у тому числі закордонними)?

4 відповіді



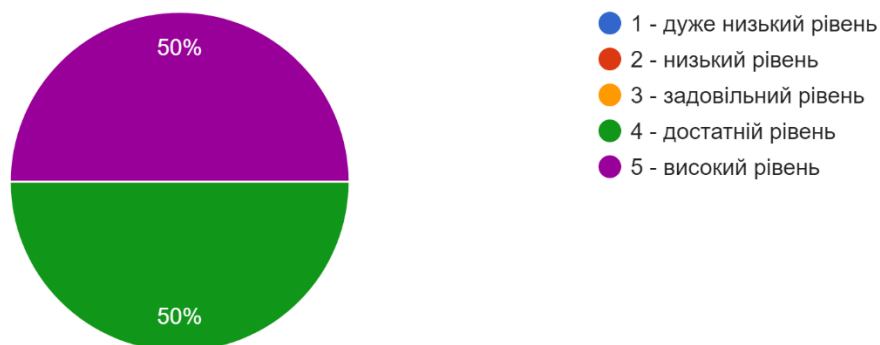
Найбільш поширена дієва форма Вашої співпраці із Національною академією внутрішніх справ? (можливий вибір кількох варіантів)

4 відповіді



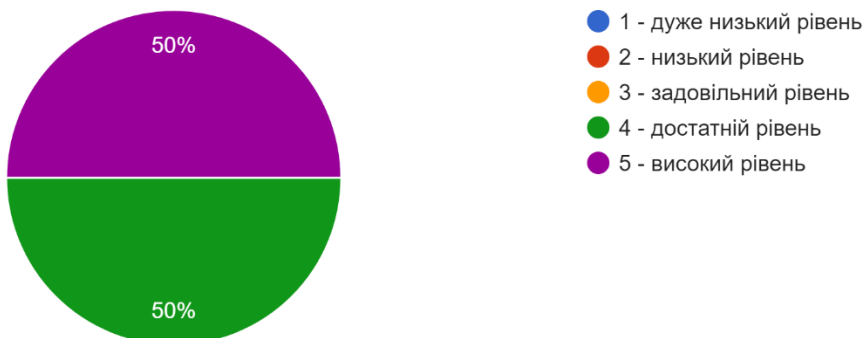
На Вашу думку, який рівень теоретичних знань у здобувачів Національної академії внутрішніх справ?

4 відповіді



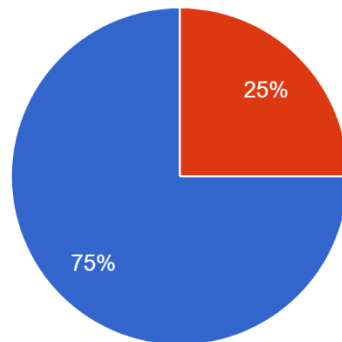
На Вашу думку, який рівень професійних навичок у здобувачів вищої освіти Національної академії внутрішніх справ?

4 відповіді



Чи достатньо підготовлені здобувачі Національної академії внутрішніх справ для проходження практичної підготовки?

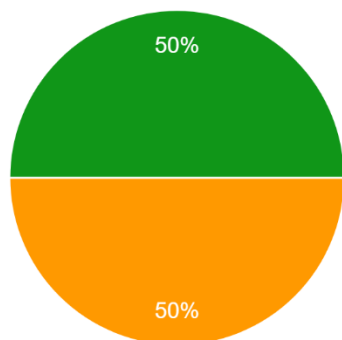
4 відповіді



- Достатньо підготовлені
- Достатні теоретичні знання, проте неналежні практичні навички
- Недостатньо підготовлені

Як часто необхідно викладачам Національній академії внутрішніх справ використовувати ІТ-технології у процесі викладання навчальних дисциплін?

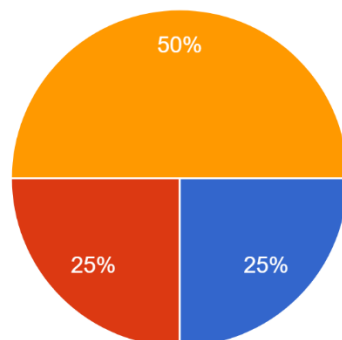
4 відповіді



- На кожному занятті
- Під час практичних занять
- Якщо тема навчальної дисципліни вимагає такого застосування
- На розсуд викладача
- Рідко

Чи потребують здобувачі Національної академії внутрішніх справ у додатковому навчанні для формування як фахівця та в якому обсязі?

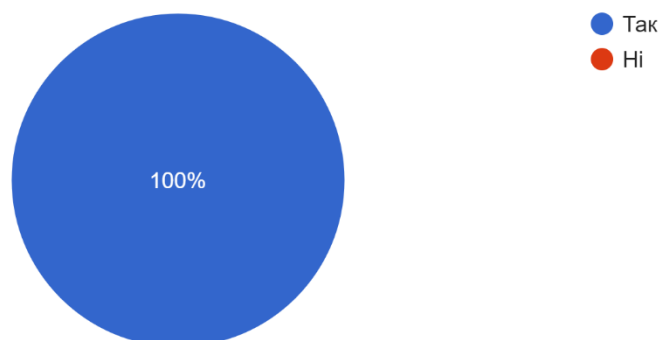
4 відповіді



- Не потребують
- Потребують щодо організації роботи у майбутній професійній діяльності
- Потребують проходження додаткових спеціальних курсів (тренінгів)

Чи вважаєте Ви, що підготовка фахівців у Національній академії внутрішніх справ відповідає вимогам ринку праці?

4 відповіді



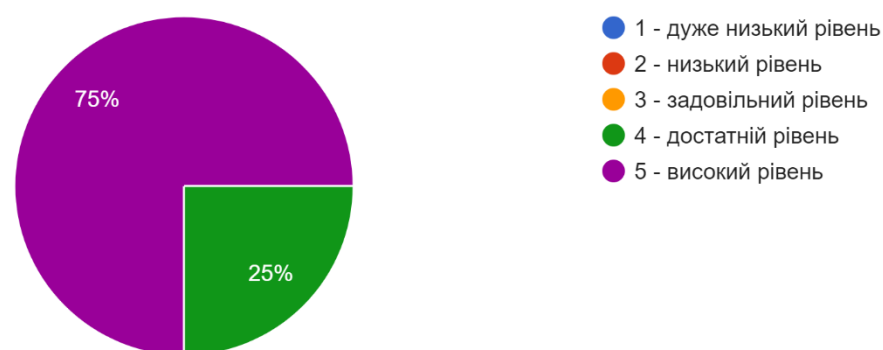
Чи рекомендували б Ви приймати на роботу випускників Національної академії внутрішніх справ?

4 відповіді



Оцініть якість науково-педагогічного складу Національної академії внутрішніх справ?

4 відповіді



Визначте позитивні сторони у освітньо-професійній програмі зі спеціальності «Право (поліцейські) другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю D8 «Право»: 4 відповіді

- значна увага приділяється розвитку професійних навичок, необхідних для роботи в органах досудового розслідування та підрозділах поліції
- Орієнтація на сучасні потреби правоохоронної діяльності
- Теоретичні знання, практичні навички
- Підвищення рівня знань, набуття нових знань, до того ж поєднаних з реальними навичками та досвідом завжди залишатиметься актуальним та необхідним для особи, яка бажає вдосконалення та кращих результатів своєї діяльності. Можливість брати участь у наукових дослідженнях і проєктах. Практичний досвід здобувачів освіти тісно пов'язаний із необхідністю діяти виключно в межах закону. Оскільки законодавство постійно змінюється та вдосконалюється, майбутній фахівець повинен уміти оперативно реагувати на ці зміни й застосовувати їх у своїй діяльності. Саме навчальний процес сприяє формуванню цієї здатності — навчає аналізувати нові норми, адаптовувати практичні навички до оновлених вимог та діяти відповідально й правомірно

Які проблеми в реалізації освітньо-професійної програми зі спеціальності «Право (поліцейські) другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю D8 «Право»? 4 відповіді

- хоча практика передбачена, не завжди є можливість повноцінного стажування у слідчих чи оперативних підрозділах
- Недостатня практика в реальних умовах служби
- Немає
- Можливо потреба в оновленні навчальної бази, обладнання та програмного забезпечення. Або ж браку часу поліцейського на навчання так, як в даних реаліях перебувати на службі і навчатись досить складно, проте можливо (в залежності від спеціалізації підрозділу та регіону несення служби)

Ваші пропозиції до покращання стану якості освіти в Національній академії внутрішніх справ: 4 відповіді

- Своєчасне врахування змін у законодавстві та судовій практиці
- Посилити практичну складову (стажування, тренінги). Залучати більше практиків-поліцейських та юристів у навчальний процес.
- -
- більше стажувань у підрозділах поліції; моделювання реальних ситуацій (тренінги, симуляційні заняття, ділові ігри). Також хотілось, щоб були навчання для всіх працівників без виключень щодо проведення тренінгів у напрямку :комунікація, управління стресом, медіація, етика; психологічна підготовка до роботи з громадянами в кризових ситуаціях, адже психіка поліцейського(ої) в реаліях перебуває у найкращому стані.